





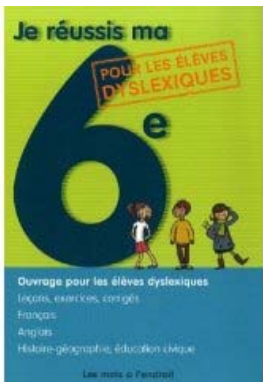
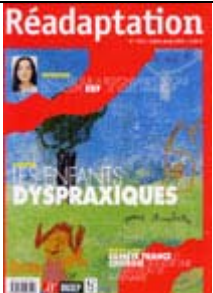





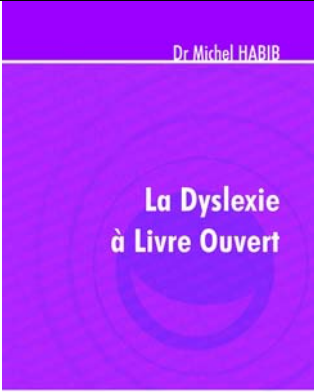
Liste des livres, CD-ROM et DVD

	<p><b>Titre</b> : La dyspraxie : Une approche clinique et pratique</p> <p><b>Auteur</b> : Evelyne Pannetier  <b>Ed.</b> : CHU Sainte Justine</p>
	<p><b>Titre</b> : Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant</p> <p><b>Auteur</b> : Michèle Mazeau  <b>Ed.</b> : Editions Masson</p>
	<p><b>Titre</b> : bilan neuropsychologie et troubles des apprentissages : du symptôme à la rééducation</p> <p><b>Auteur</b> : Michèle Mazeau  <b>Ed.</b> : masson</p>
	<p><b>Titre</b> : Mon cerveau ne m'écoute pas : Comprendre et aider l'enfant dyspraxique</p> <p><b>Auteur</b> : sylvie Breton - France Léger  <b>Ed.</b> : CHU Sainte Justine</p>

<p>JEANNE SIAUD-FACCHIN</p> <p><b>AIDER L'ENFANT EN DIFFICULTÉ SCOLAIRE</b></p>  	<p><b>Titre</b> : Aider l'enfant en difficulté scolaire</p> <p><b>Auteur</b> : Jeanne Siaud Facchin</p> <p><b>Ed.</b> : odile jacob</p>
<p>QUESTIONS D'ÉDUCATION</p> <p><b>Stella Baruk</b></p> <p><b>COMPTES POUR PETITS ET GRANDS</b></p> <p>Volume 2</p> <p>Pour un apprentissage des opérations, des calculs, et des problèmes, fondé sur la langue et le sens</p>  <p>MAGNARD</p>	<p><b>Titre</b> : Comptes pour petits et grands. Volume 1et 2, Pour un apprentissage des opérations, des calculs, et des problèmes, fondé sur la langue et le sens</p> <p><b>Auteur</b> : stella Baruk</p> <p><b>Ed.</b> : Magnard</p>
<p>Olivier Revol</p> <p><b>Même pas grave !</b></p> <p>L'échec scolaire, ça se soigne</p>  <p>JC Lattès</p>	<p><b>Titre</b> : Même pas grave ! : L'échec scolaire, ça se soigne</p> <p><b>Auteur</b> : Olivier Revol - Josée blanc Lapierre</p> <p><b>Ed</b> : Jc Lattes</p>

	<p><b>Titre :</b> LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE Comprendre et intervenir</p> <p><b>Auteur :</b> Denise DESTREMPES-MARQUEZ</p> <p><b>Ed.:</b> CHU Sainte Justine ISBN 2-921858-66-5</p>
<p>LES MOTS A L'ENDROIT La première collection de livres pour les enfants dyslexiques</p> 	<p><b>Titre :</b> je réussis ma sixieme</p> <p><b>Auteur :</b> katia wolek</p> <p><b>Ed. :</b> les mots a l'endroit</p>
	<p><b>Titre :</b> « L'enfant dyspraxique » Repérer ses handicaps, l'accompagner dans sa vie affective, quotidienne, scolaire et pré-professionnelle. N° 88/89 - Volume 18, Tomes 3-4, année 2006</p> <p><b>Ed. :</b> ANAE</p>
	<p><b>Titre :</b> Les enfants dyspraxiques -</p> <p><b>Auteur :</b> Revue Réadaptation de l'Onisep - N° 522 / juillet Août 2005</p> <p>ISBN : 2-273-00349-8</p>

	<p><b>Titre</b> : Les troubles du langage et des apprentissages -  <b>Auteur</b> : Revue Réadaptation de l'Onisep - Edition Février 2006  ISBN : 9782273004763</p>
	<p><b>DVD</b> : LA COULEUR DES MOTS de Philippe Blasband</p> <p>C'est l'histoire de Marie, jeune femme dysphasique. Elle se sent dans sa langue, le français, comme dans une langue totalement étrangère. Alors, elle reste en panne sur le bord des autoroutes de la communication.</p>
	<p><b>CD-ROM</b> : Anthony, Clémentine, Saïd et les autres...</p> <p>Un CD-Rom, résolument concret, de découverte des troubles spécifiques des apprentissages, à l'usage des enseignants, médecins, orthophonistes (et autres rééducateurs), psychologues.</p> <p>A télécharger ici <a href="http://www.arta-as.com/cdrom/">http://www.arta-as.com/cdrom/</a></p>

	<p>LAURENT DANON-BOILEAU</p> <p><b>DES ENFANTS SANS LANGAGE</b></p>  	<p><b>Titre</b> : Des enfants sans langage</p> <p><b>Auteur</b> : Laurent Danon Boileau</p> <p><b>Ed.</b> : Odile Jacob</p>
	<p><b>neuropsychologie</b></p> <p>Développement cognitif et troubles des apprentissages : évaluer, comprendre, rééduquer et prendre en charge</p> <p><small>Sous la direction de Marie-Noëlle Metz-Lutz Elisabeth Demont Caroline Seegmüller Maria de Agostini Nicole Bruneau</small></p> 	<p><b>Titre</b> : Développement cognitifs et troubles des apprentissages: évaluer, comprendre, rééduquer et prendre en charge</p> <p><b>Auteur</b> : Noëlle Metz Lutz , Elisabeth Demont, Caroline Seegmuller, Maria de Agostini, Nicole Bruneau</p> <p><b>Ed.</b> : SOLAL 2004</p>
	<p>Dr. Michel HABIB</p> <p><b>La Dyslexie à Livre Ouvert</b></p>  <p><small>Coordination : Marie-Noëlle Metz-Lutz 2010 www.resodys.org</small></p>	<p><b>Titre</b> : 'La dyslexie à livre ouvert'</p> <p><b>Auteur</b> : Dr M.HABIB</p> <p><b>Ed.</b> : <a href="mailto:coordination@resodys.org">coordination@resodys.org</a></p>

	<p><b>Titre</b> : La dyslexie, handicap ou talent</p> <p><b>Auteur</b> : Cornelia Jantzen</p> <p><b>Ed.</b> : TRIADES</p>
	<p><b>Titre</b> : J'ai attrapé la dyslexie</p> <p><b>Auteur</b> : Zazie Sazonoff</p> <p><b>Ed.</b> : Du Rouergue</p>
	<p><b>Titre</b> : Le Chat botté</p> <p><b>Auteur</b> : Katia Wolek et Anne Sorin</p> <p><b>Ed.</b> : danger public</p> <p>Nouvelle publication de la collection "Les Mots à l'endroit", 'Le Chat botté' s'adresse tout particulièrement aux enfants dyslexiques.</p>